

國立成功大學電機工程學系

111 學年度大學個人申請學習歷程審查指引

✓ 準備前你需要知道的事— 各審查項目的用途

1. 修課紀錄：了解基礎學科能力、修課紀錄與學習歷程多元表現的相關性。
2. 課程學習成果：檢視學習自主思考、探索過程、概觀呈現能力。
3. 多元表現：了解自我成長與發掘潛力的歷程。
4. 學習歷程自述：呈現各項學習表現、反思、轉折過程相互扣合的連結。
5. 其他：小秘訣

✓ 審查項目與準備指引：

項目	準備指引
修課紀錄	高中在校成績 <ol style="list-style-type: none">1. 數學、自然科學、生活科技、英語等科目很重要。2. 修課歷程可以看出學生對於興趣，並真實呈現探索過程。
課程學習成果	書面報告、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(至多 3 件)。 <ol style="list-style-type: none">1. 作品要著重動機、過程、收穫、反思，呈現這些經驗與後續學習歷程的關聯。2. 證明自己有想法、探索能力，並將自己選擇的學習課題做好，透過課程學習成果說明你就是我們需要的人！
多元表現	高中自主學習計畫與成果、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明(至多 10 件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」！ <ol style="list-style-type: none">1. 多元表現是有脈絡可循的自我探索紀錄，從社團參與、競賽成果發表等記錄，能看出實作成果的參考價值。2. 多元並非多就好，而是多元探索後，越來越清楚自己的興趣，並藉由競賽表現、檢定證照等等特殊優良表現更加肯定自己的過程。3. 自主學習、競賽、檢定證照與興趣潛力開發是相關聯的，在探索過程的啟發或或反思都是自我成長，可以花心力描述這些多元經歷帶給你的影響，讓我們看見您的能力、特質與熱忱。

學習歷程自述	<p>綜觀高中學習歷程、就讀動機、未來自我成長計劃</p> <ol style="list-style-type: none">1. 在學習的過程中，將自己的經歷與本系特色做連結。2. 決定申請學系的原因，真實寫出來才與眾不同。3. 讀書計畫不宜流水帳式的長篇大論，也不宜罐頭式。也不需猜想教授想看什麼樣的讀書計劃。可探索學習的事物之多，可以思考自己想追尋的技能、生涯。
其它	<p>小秘訣：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 數學、自然科學、英語穩扎穩打，並且重點強化2. 多多探索與電機相關的興趣3. 可選修數學、自然科學加深加廣之課程，進一步了解電機領域。4. 強調學習歷程差異化、個人特質有亮點、忠於自己就特別